|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المــــجال التعلمي الثاني:المخططات الانسيابية والخوارزميات.**  **الــــــــوحدة الـــــتعليمية : التعليمات الأساسية**  **الـــــــــــــوسائل المـــــــــستعملة:سبورة بیضاء + قلم خاص+ الكتاب المدرسي + جهاز العرض الرقمي إن أمكن+ حاسوب.**  **ا**لمــــــــدة: 1 ساعة | **الوحدة التعلمية : التعليمة التكرارية pour** | **المادة:معلوماتية.**  **الأستاذ:سعاد بوترعي.**  **المستوى: سنة أولى ثانوي علمي**  **الـــــــكفاءة المــــــــستهدفة:يتعرف على اهم التعليمات الأساسية للخوارزميات الاهداف التعليمية : تطبيق التعليمة التكرارية pour في برنامج algo box**  **المصدر أو المراجع: الانترنت + الكتاب المدرسي + مذكرات أساتذة في نفس المادة** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت** | **المهارات** | **الأنشطة** | | | | **السير المنهجي للوحدة** | **المراحل التعليمية** |
| **الاستراتيجيات**  **المستعملة** | **أسئلة الدرس** | **دور المتعلم** | **دور المعلم** |
| **10 د** | * **بناء الآراء و الأفكار و وجهات النظر** * **تعلم آداب الحوار** | **شخصية قيادة ديمقراطية** | **- من يذكرنا بأنواع التعليمات التي تعرفنا عليها في الخوارزمية؟**  **-ما هو الشكل**  **النظامي**  **لتعليمة التكرارية**  **Pour ؟** | * **الجلوس** * **التركيز ولانتباه** | * **تنظيف السبورة**   **كتابة العناوين(المجال-الوحدة –الكفاءة+ الأهداف التعليمية)** | * **التذكير بالدرس النظري التعليمة التكرارية**   **Pour et tant que** | **مرحلة التحضير** |
| * **طريقة المناقشة** | **-إجابات متوقعة**  **- التعليمة التكرارية**  **Pour et tant que** | * **يطلب من المتعلمون تشغيل الجهاز و الانتباه**   **لتذكير بالدرس النظري**   * **من يذكرنا بالدرس السابق للحصة النظرية ؟** | **مرحلة الانطلاق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40د | **Design sans titre_20240120_150851_0000.png**   * **طرح الأسئلة** * ا**لاستماع** * **التذكر**   **-التركيز**  **- الانتباه**  **- الفهم**  **- التطبيق** | * **التعلم الذاتي** | * **اطلب من احد المتعلمون قراءة الانشطة المقدمة** * **ماهي التعليمة المستخدمة الانجاز**   **الخورزميات**  - **اطلب من المتعلمون كتابة الخوارزمية**  **ثم انشاء تطبيق على برنامج**  **algo box** | * **ينفذ تعليمات المعلم** * **تشغيل الحاسوب** * **فتح برنامج algo box** * **يشرع المتعلمون في تطبيق الإعمال** * **يطبق وفي كل مرة يطرح عليه**   **سؤال يحاول الإجابة شفاهيا**  **أو على السبورة**   * **يتبادل المتعلمون الأفكار بينهم** * **يساعد المتعلمون المتقدمين في العمل التطبيقي زميله المتأخر** | * **توزيع المعلم قصاصات التطبيق على المتعلمين** * **يراقب الأستاذ أعمال التلاميذ ويقوم بالتوجيه في حالة الخطأ**   **والتثمين في حالة الصواب**  **نشاط1: اكتب خوارزمية تسمح**  **بكتابة ( "الحمد لله") 20 مرة**  نشاط2: اكتب خوارزمية تسمح  بإظهار جميع الإعداد المحصورة   1. 40   نشاط 3: اكتب الخوارزمية التي تسمح بحساب جدول الضرب للعدد 8 | * **تطبيق على الحاسوب** * **تطبيقات على البرنامج**   **Algo box**   * **التعليمة التكرارية pour** | **مرحلة البناء** |
| 10د | * **التذكر** * **تطبيق** * **طرح الاسئلة** | - التعلم التعاوني | * يتبادل المتعلمون الأفكار فيما بينهم * **محاولة الإجابة على السؤال** | **نشاط 4 : اكتب خوارزمية تدخل اسم شخص ما وتخرج هذا الاسم عشرة مرات إذ كان اسمك وإلا تخرج ليس اسمك مرة واحدة**   * **يراقب الأستاذ أعمال التلاميذ ويقوم بالتوجيه في حالة الخطأ**   **والتثمين في حالة الصواب** | **التطبيق على الحاسوب**  **نشاط صفي او لاصفي** | **مرحلة التقويم** |
|  |

